



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

06.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Психология и педагогика**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь: – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть: -простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	Знать: – ключевые навыки, ценности, интересы, убеждения и зон для развития
		Уметь: – находить и использовать ресурсы, проводить самоанализ
		Владеть: – гибкостью мышления, самодисциплиной
	УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития	Знать: – базовые модели самоанализа, ценности, убеждения и жизненные приоритеты
		Уметь: – проводить самооценку, планировать саморазвитие
		Владеть: – навыком целеполагания и критическим мышлением

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электропривод и автоматика» и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в результате освоения общеобразовательной школьной программы, а также при изучении дисциплин: «Культурология», «Русский язык и культура речи» при получении высшего образования по программам бакалавриата.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс	
					3	-
Общая трудоемкость дисциплины				72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	-
В том числе:						-
Лекции				4	4	-
Практическая подготовка, всего в том числе:				4	4	-
Практические занятия				4	4	-
Лабораторные работы				-	-	-
Самостоятельная работа, всего				60	60	-
В том числе:						-
Курсовая работа/проект				-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	-
Контрольная работа				-	-	-
Коллоквиум				-	-	-
Реферат				-	-	-
Другие виды самостоятельной работы				60	60	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				4	4	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная

1.	I. Введение в психологическую науку	Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика. Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.		2
2.	II. Основные познавательные процессы	Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений. Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия. Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания. Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания. Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.		-
3	III. Психология личности.	Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности. Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты. Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера. Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.		-

4	IV. Элементы социальной психологии	Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.		-
5	V. Педагогика как наука об обучении и воспитании	Педагогика как наука. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Типы и методы воспитания. Формы и методы обучения. Формы и способы образования. Самообразование. Социализация.		2
	Всего			4

4.2. Практическая подготовка

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	I. Психология как самостоятельная наука. Методы психологии	Наблюдение		-
2.	II. Основные познавательные процессы	Изучение уровня развития познавательных процессов: восприятие, память, мышление		-
3	III. Психология личности	Определение личностных факторов методикой PF-16		4
4	III. Темперамент	Определение типов темперамента		-
5	III. Эмоции	Изучение актуальных эмоциональных состояний		-
6	IV. Элементы социальной психологии	Межличностное взаимодействие		-
7	V. Педагогика как наука об обучении и воспитании	Педагогические ситуации		-
	Всего			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устных сообщений по теме практического занятия
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и практических занятий работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Психология: практикум	СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2014. -160 с., https://edu.gumrf.ru/	Савельева М.Н.
2	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	СПб.: СПГУВК, 2010. -85 с., https://edu.gumrf.ru/	Савельева М.Н.
3	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	СПб.: СПГУВК, 2011. -100 с., https://edu.gumrf.ru/	Колосова Е.В.
4	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	СПб.: СПГУВК, 2010. -75 с., https://edu.gumrf.ru/	Курошева Г.М., Вальковский М.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Психология и педагогика	П. В. Лебедчук	Учебное пособие	Курск : Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176118
Психология и педагогика	А. М. Столяренко	Учебник	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313
Дополнительная литература			
Психология личности	П. С. Гуревич	Учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685002

Психология и педагогика профессиональной деятельности	Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И.	учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660
---	--	-----------------	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная научная библиотека, IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
3	«Вопросы психологии»	www.voppsy.ru
4	Психпортал. Страница сетевой психологии	www.psy.piter.com
5	Портал психологических изданий	www.psyjournals.ru
6	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
7	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru

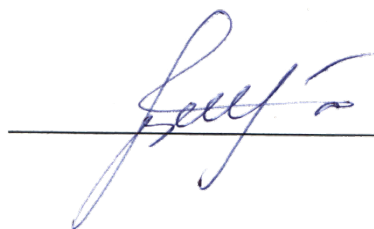
9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.
Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2025/2026 учебный год
Протокол № 10 от «17» июня 2025 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./