

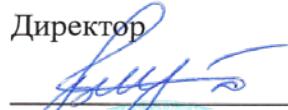


Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **О.В. Шергина**

06.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Психология и педагогика

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые навыки, ценности, интересы, убеждения и зон для развития
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать ресурсы, проводить самоанализ
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкостью мышления, самодисциплиной
	УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые модели самоанализа, ценности, убеждения и жизненные приоритеты
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить самооценку, планировать саморазвитие
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком целеполагания и критическим мышлением

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электропривод и автоматика» и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в результате освоения общеобразовательной школьной программы, а также при изучении дисциплин: «Культурология», «Русский язык и культура речи» при получении высшего образования по программам бакалавриата.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Формы обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	Курс	
				3	-
Общая трудоемкость дисциплины			72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			8	8	-
В том числе:					-
Лекции			4	4	-
Практическая подготовка, всего			4	4	-
в том числе:					
Практические занятия			4	4	-
Лабораторные работы			-	-	-
Самостоятельная работа, всего			60	60	-
В том числе:					-
Курсовая работа/проект			-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)			-	-	-
Контрольная работа			-	-	-
Коллоквиум			-	-	-
Реферат			-	-	-
Другие виды самостоятельной работы			60	60	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>			4	4	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная

1.	I. Введение в психологическую науку	<p>Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика.</p> <p>Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.</p>		2
2.	II. Основные познавательные процессы	<p>Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений.</p> <p>Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия.</p> <p>Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания.</p> <p>Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания.</p> <p>Сознание, свойства сознания. Развитие сознания.</p> <p>Формы и виды мышления.</p> <p>Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений.</p> <p>Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.</p>		-
3	III. Психология личности.	<p>Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности.</p> <p>Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты.</p> <p>Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера.</p> <p>Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.</p>		-

4	IV. Элементы социальной психологии	Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.		-
5	V. Педагогика как наука об обучении и воспитании	Педагогика как наука. Основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Типы и методы воспитания. Формы и методы обучения. Формы и способы образования. Самообразование. Социализация.		2
	Всего			4

4.2. Практическая подготовка

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	I. Психология как самостоятельная наука. Методы психологии	Наблюдение		-
2.	II. Основные познавательные процессы	Изучение уровня развития познавательных процессов: восприятие, память, мышление		-
3	III. Психология личности	Определение личностных факторов методикой PF-16		4
4	III. Темперамент	Определение типов темперамента		-
5	III. Эмоции	Изучение актуальных эмоциональных состояний		-
6	IV. Элементы социальной психологии	Межличностное взаимодействие		-
7	V. Педагогика как наука об обучении и воспитании	Педагогические ситуации		-
	Всего			4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устных сообщений по теме практического занятия
2	Подготовка к зачёту	Переработка материалов лекционных и практических занятий, работа с основной и дополнительной литературой

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Психология: практикум	СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2014. -160 с., https://edu.gumrf.ru/	Савельева М.Н.
2	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	СПб.: СПГУВК, 2010. -85 с., https://edu.gumrf.ru/	Савельева М.Н.
3	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	СПб.: СПГУВК, 2011. -100 с., https://edu.gumrf.ru/	Колосова Е.В.
4	Психология и педагогика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	СПб.: СПГУВК, 2010. -75 с., https://edu.gumrf.ru/	Куровская Г.М., Вальковский М.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература			
Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Психология и педагогика	П. В. Лебедчук	Учебное пособие	Курск : Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176118
Психология и педагогика	А. М. Столяренко	Учебник	Москва : Юнити-Дана, 2017. — 544 с. : схем., табл., ил. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313
Дополнительная литература			
Психология личности	П. С. Гуревич	Учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2017. — 560 с. — (Актуальная психология). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685002

Психология и педагогика профессиональной деятельности	Корытченкова Н. И., Кувшинова Т. И.	учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660
---	-------------------------------------	-----------------	---

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная научная библиотека, IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
3	«Вопросы психологии»	www.voppsy.ru
4	Псипортал. Страница сетевой психологии	www.psy.piter.com
5	Портал психологических изданий	www.psyjournals.ru
6	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
7	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru

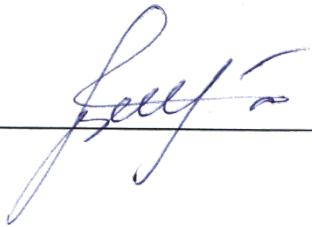
9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.
Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2025/2026 учебный год
Протокол № 10 от «17» июня 2025 г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Шергина О.В.", is placed over the signature line.